Il progetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola –competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo

linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il

lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi,

relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica

e scienze, secondo le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo*

*d’istruzione* (decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

