**Tavola: 7.3: I livelli di abilità in Italiano – III secondaria di primo grado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello 1**  **Limite inf. 120** | Lo studente è in grado di ricostruire il significato di un termine o di un'espressione a partire da indizi espliciti nel testo. Individua correttamente un’informazione data  esplicitamente nel testo, in particolare quando è facilitato dalla presenza nella domanda di termini o espressioni riprese nella medesima porzione di testo. È in grado di effettuare una semplice inferenza con lo scopo di ricostruire il significato di una piccola porzione di testo. Sa comprendere e interpretare correttamente il ruolo dei personaggi all'interno di una storia. |
| **Livello 2**  **Limite inf. 152** | Lo studente è capace di interpretare correttamente l'utilizzo figurato di termini ed espressioni a partire da indizi testuali collocati in frasi distinte ma comunque contigue fra loro. Sa individuare informazioni a partire da elementi dati e ripetuti in più frasi contigue fra loro. Ricostruisce correttamente il significato del testo a livello locale e globale, integrando fra loro informazioni date esplicitamente nella medesima porzione di testo. Sa individuare l'argomento principale del testo. |
| **Livello 3**  **Limite inf. 184** | Lo studente è capace di ricavare il significato di un termine o di una espressione non comune a partire da indizi presentati in frasi collocate in diverse parti di testo, anche non contigue, anche attraverso il ricorso all'enciclopedia personale. È in grado di individuare informazioni contenute in frasi complesse. Ricostruisce correttamente il significato del testo a livello locale e globale. È capace, inoltre, di individuare la struttura narrativa di un testo e la funzione di espressioni complesse  (anche da un punto di vista lessicale). Sa cogliere l’opinione o l'intenzione dell'autore di un testo. |
| **Livello 4**  **Limite inf. 216** | Lo studente è capace di comprendere termini ed espressioni usate con significato figurato. Ricostruisce correttamente il significato di parti complesse di testo attraverso l’interpretazione di termini usati in maniera polisemica, che possono essere compresi a partire da informazioni date in più parti di testo. È capace di operare inferenze complesse e di ricavare informazioni da un grafico presentato in un testo misto. |
| **Livello 5**  **Limite inf. 248** | Lo studente è capace di individuare correttamente il significato di termini desueti o usati in senso figurato, utilizzando l’enciclopedia personale e indizi testuali presentati in forma sinonimica. È capace di operare sintesi del testo a livello locale e globale. Sa comprendere correttamente un grafico complesso presentato in un testo misto. Sa, inoltre, interpretare efficacemente la funzione comunicativa di un testo. |